



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO

IN 3/2022 - RTR-GAB/RTR/IFMT

ANEXO I

MATRIZ DE FASES E INDICADORES PARA O RETORNO PRESENCIAL

FASES	INDICADORES	ATIVIDADES
<b>Fase 1: Nível de gravidade alta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Taxa de transmissão comunitária: número de casos novos por 100.000 habitantes, nos últimos 07 dias (&gt; 50) no município;</li><li>- Sem redução no número de óbitos, comparando a semana finalizada, em relação a semana anterior no município;</li><li>- Capacidade de atendimento da rede hospitalar - taxa de ocupação de leitos clínicos e de UTI acima de 80% na rede pública municipal ou estadual de saúde;</li><li>- Aplicação da 1ª dose em profissionais da educação da unidade, de acordo com o cronograma de vacinação do município onde está inserida a unidade; ou</li><li>- Disponibilidade de vacinação para a população no município menor que 20%.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Na primeira fase, em que não é possível o desenvolvimento de atividades presenciais, as aulas teóricas e práticas, atividades administrativas, pedagógicas, de extensão e de pesquisa serão desenvolvidas predominantemente em formato não presencial, sendo recomendável:<ul style="list-style-type: none"><li>- Privilegiar a realização de atividades on-line síncronas e assíncronas de acordo com a disponibilidade tecnológica;</li><li>- Utilização de correios eletrônicos, aplicativos de bate-papo, redes sociais, para estimular e orientar os estudos;</li><li>- Utilização de videoaulas, gravadas e atreladas a plataformas digitais;</li><li>- Recomendação de cursos, palestras, lives e ou Webinar de instituição (ções) na área do curso;</li><li>- Consultas a bibliotecas virtuais e centros de documentação virtuais;</li><li>- Visitas à (s) instituição (ões) educacional (ais) e cultural (ais) por meios virtuais; e</li><li>- No que tange às atividades de práticas profissionais, estágios e atividades práticas tradicionalmente conduzidas em laboratórios, estas poderão ser substituídas por outras, utilizando simuladores ou outras ferramentas de tecnologia de informação e comunicação, planejadas metodologicamente, respeitando-se as normas vigentes e</li></ul></li></ul>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO

		devidamente aprovadas pelos colegiados competentes.
<b>Fase 2: Nível de gravidade moderada</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Taxa de transmissão comunitária: número de casos novos por 100.000 habitantes, nos últimos 07 dias (entre 25 e 50) no município;</li><li>- Ausência ou redução no número de óbitos, comparando a semana finalizada em relação a semana anterior no município;</li><li>- Capacidade de atendimento da rede hospitalar - taxa de ocupação de leitos clínicos e de UTI, entre 60% e 80% na rede pública municipal ou estadual de saúde;</li><li>- Execução do cronograma de vacinação (com 1ª dose e 2ª dose ou dose única) para o grupo prioritário dos profissionais da educação, no município onde está inserida a unidade; ou</li><li>- Disponibilidade de vacinação (com 1ª dose e 2ª dose ou dose única) para a população do município onde está inserida a unidade: entre 20 e 40%.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Retomada gradativa das atividades administrativas dos setores, adotando o rodízio de servidores;</li><li>- Retorno ao trabalho presencial, de forma prioritária, para aqueles servidores ocupantes de cargo em comissão de todos os níveis que não se enquadrem nas condições ou fatores de risco elencados no art. 7º da Instrução Normativa SGP/SEDGG/ME n. 90/2021;</li><li>- Retomada das atividades de ensino de cunho prático, em laboratórios;</li><li>- Orientações presenciais de TCC, estágios, pesquisa, extensão e demais programas de formação profissional;</li><li>- Retomada das atividades de estágio, de extensão e de pesquisa; Defesas de TCCs, dissertações, teses, exame de qualificação e relatórios;</li><li>- Entrega presencial de documentos e protocolos;</li><li>- Reuniões de pequenos grupos, para o planejamento de ações de programas e projetos;</li><li>- Avaliação da aprendizagem de forma presencial, para grupos reduzidos de estudantes; e</li><li>- Atividades de ensino que envolvam práticas esportivas corporais em pequenos grupos.</li></ul>
<b>Fase 3: Nível de gravidade baixa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Taxa de transmissão comunitária: número de casos novos por 100.000 habitantes, nos últimos 07 dias (entre 10 e 25) no município;</li><li>- Ausência ou redução no número de óbitos, comparando a semana finalizada em relação a semana anterior no município;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Na terceira fase, em que um número maior de atividades presenciais, podem ser desenvolvidas, com a possibilidade de alternância entre as atividades não presenciais e presenciais, é recomendável:</li><li>- Estabelecer o número de pessoas a serem comportadas em cada ambiente em acordo com as recomendações sanitárias vigentes;</li></ul>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidade de atendimento da rede hospitalar - taxa de ocupação de leitos clínicos e de UTI, abaixo de 60% na rede pública municipal ou estadual de saúde;</li><li>-Execução do cronograma de vacinação (com 1ª dose e 2ª dose ou dose única) para o grupo prioritário dos profissionais da educação, no município onde está inserida a unidade; ou</li><li>-Disponibilidade de Vacinação (com 1ª dose e 2ª dose ou dose única) para população do município onde está inserida a unidade: entre 40 e 70%.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Considerar os recursos tecnológicos voltados para desenvolver aulas simultâneas;</li><li>- Priorizar as turmas concluintes;</li><li>- Estabelecer trilhas formativas para o desenvolvimento de aulas alternadas;</li><li>- Levantar junto à comunidade docente quais componentes devem ser priorizados, considerando o desenvolvimento e avaliação das aulas não presenciais ministradas até o momento;</li><li>- Considerar, em diálogo com as turmas, quais os conhecimentos dos componentes demandam atendimento presencial e quais podem ser mantidos remotamente;</li><li>- Realização de provas preferencialmente online; e</li><li>- Participação opcional dos estudantes nas aulas presenciais.</li></ul>
<b>Fase 4: Nível de gravidade muito baixa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Taxa de transmissão comunitária: número de casos novos por 100.000 habitantes, nos últimos 07 dias (&lt; 10) no município;</li><li>- Ausência ou redução no número de óbitos, comparando a semana finalizada em relação a semana anterior no município;</li><li>- Capacidade de atendimento da rede hospitalar - taxa de ocupação de leitos clínicos e de UTI, abaixo de 60% na rede pública municipal ou estadual de saúde;</li><li>-Execução do cronograma de vacinação (com 1ª dose e 2ª dose ou dose única) para o grupo prioritário dos profissionais da educação, no município onde está inserida a unidade; ou</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Na quarta fase em que é possível a volta total das atividades presenciais, é recomendável:</li><li>- Realizar diagnóstico do que foi desenvolvido ao longo das fases anteriores;</li><li>- Estabelecer estratégias para a recuperação de conteúdo;</li><li>- Estabelecer uma política de monitoria para auxiliar na reposição e/ou apresentação de conteúdo; e</li><li>- Criação de grupos de apoio, tanto acadêmico quanto sócio-afetivo, voltado para o acolhimento estudantil.</li></ul>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO

	-Disponibilidade de Vacinação (com 1ª dose e 2ª dose ou dose única) para população do município onde está inserida a unidade: maior que 70%; e	
--	--	--

Link de acesso para Painel Epidemiológico e Painel de Vacinação de todos os municípios e estado de MT disponível em:  
<http://www.saude.mt.gov.br/painelcovidmt2/>  
<http://www.saude.mt.gov.br/paineldistribuicaovacina>