



<b>PLANO DE ENSINO</b>	<b>SEMESTRE LETIVO</b>
	<b>2016/2</b>

<b>CURSO</b>		<b>PERÍODO LETIVO</b>		
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública		2º Semestre		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>C. H. (Horas)</b>	<b>CARGA HORÁRIA (Aulas)</b>		
		<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>
Políticas Públicas	68	60	20	80
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	Hellen Caroline Ordones Nery Bucair			

<b>EMENTA</b>
Introdução ao estudo das políticas públicas. Conceitos fundamentais: políticas públicas, público e privado, público e estatal, público e governamental. Estado, mercado e esfera pública. Conceito de Direitos Humanos, Cidadania e Democracia. O Estado de Bem-estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia. Histórico do Estado de Bem-estar Social. Tipologias de Estados de Bem-estar Social. A formação da Agenda Pública. A questão da decisão e da não-decisão. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. Implementação e avaliação das políticas públicas. Tendências das políticas públicas no início do Século XXI. Liberalismo, social democracia e políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas. A participação da sociedade na decisão e acompanhamento da execução das políticas públicas: a gestão democrática.

<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar ao acadêmico a possibilidade de reflexão acerca dos conceitos de políticas públicas, por meio de observação de casos práticos de demandas sociais;</li><li>- Permitir o estudo das diferentes maneiras de respostas às demandas;</li><li>- Possibilitar a análise das respostas atuais, bem como a verificação de sua adequação/inadequação;</li><li>- Buscar a visualização prática das políticas públicas, por meio de visitas técnicas pertinentes;</li><li>- Construir uma visão ampla do ciclo das políticas públicas, passando pela agenda, formulação, implementação até chegar nos meios de avaliação;</li><li>- Provocar um pensamento crítico acerca das decisões dos gestores, por meio de uma postura ativa diante das ações concretas realizadas pelos governos em resposta aos anseios sociais.</li></ul>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
------------------------------

## **1º Bimestre**

### **TEMA 1** (12 aulas):

**OBS:** Na primeira aula será proposta uma atividade em sala para a discussão dos conceitos iniciais de políticas públicas, por meio da análise do vídeo “Crise hídrica: falta água ou gestão?”.

Será também realizada a apresentação da ementa, das bibliografias e, em seguida, será iniciado do o Tema 1;

- Introdução ao estudo das políticas públicas. Conceitos fundamentais: políticas públicas, público e privado, público e estatal, público e governamental. Estado, mercado e esfera pública.

### **TEMA 2** (14 aulas)

- **O Estado de Bem-estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia. Histórico do Estado de Bem-estar Social. Tipologias de Estados de Bem-estar Social;**

- **Os atores das Políticas Públicas:** parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse público e privado, estruturas institucionais e mídia.

### **TEMA 3** (14 aulas)

- Ciclo das políticas públicas;

- Agenda, formulação, implementação e meios de avaliação;

- A formação da agenda e as competências municipais, estaduais e federais;

## **2º Bimestre**

### **TEMA 4** (16 aulas)

- **O processo de decisão/não decisão;**

- **Noções da legislação eleitoral e sua importância nos processos decisórios;**

- **Conhecendo o Tribunal Regional Eleitoral (TRE) - Visita técnica;**

### **TEMA 5** (14 aulas)

- O efeito da globalização para as políticas públicas;

- O papel do desenvolvimento;

- Nova visão: desenvolvimento sustentável.

### **TEMA 6** (10 aulas)

- A participação da sociedade na decisão e acompanhamento da execução das políticas públicas: a gestão democrática.

#### VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Será realizada visita técnica ao Tribunal Regional Eleitoral.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Serão realizadas aulas teóricas expositivas e dialogadas, bem como será proporcionado o acesso ao conhecimento prático por meio de visitas aos órgãos e a aproximação dos gestores com a sala de aula.

#### RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Quadro negro, giz/pincel, apagador, data show. Para as visitas, serão utilizados meios de transportes próprios.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas avaliações de aprendizagem, com questões subjetivas e objetivas, no valor de 0 a 8,0 pontos, devendo a pontuação restante (2,0 pontos) ser complementada, respectivamente, no primeiro bimestre, com relatórios das visitas técnicas, exercícios e palestras ministradas em sala e, no segundo bimestre, com a pontuação alcançada na prova integrada (PI).

#### Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
PEREIRA, J. P	Manual de Gestão Pública Contemporânea		São Paulo	Atlas	2007	
SARAVIA, Enrique; FERRAREZI, Eliane.	Políticas Públicas		Brasília	ENAP	2009	2
SPINK & BRESSER, P. S. e L. C. B.	Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial	3ª	São Paulo	FGV	2003	

#### Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
CAMPOS, Maria da Fatima Hanaque, et. Al. (Organizador)	<b>Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional.</b>	1ª	Salvador	EDUNEB	2009	

SILVA, Cristhian Luiz (Organizador)	<b>Políticas Públicas e Desenvolvimento Local.</b>	1ª	RJ	Vozes	2012	
SARLET, Ingo Wolfgang	<b>Dignidade da pessoa humana e direitos fundamentais.</b>	10	Porto Alegre	Livrari a do Advog ado	2010	

### APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 26 de agosto de 2016.

\_\_\_\_\_  
Hellen Caroline Ordones Nery Bucair

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso

\_\_\_\_\_  
Área Pedagógica