



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
IFMT CAMPUS VÁRZEA GRANDE

**PROJETO DE ENSINO - Oferta 2021**

<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>	
<b>1.1. Coordenador do Curso:</b>	Joseany Sebastiana da Silva Moreira
	Professor EBTT – Coordenador: Joseany Sebastiana da Silva Moreira
	65 99243-6082 – joseany.moreira@vgd.ifmt.edu.br
<b>1.2. Nível:</b>	Projeto de Ensino
<b>1.3. Modalidade:</b>	Online – Atividade Remotas
<b>1.4. Carga Horária:</b>	Total: 102 horas
	Online: 102 horas
<b>1.5. Meta Física:</b>	Serão ofertadas 180 vagas destinadas a alunos dos 5ºs e 6ºs semestres dos cursos médios integrados do IFMT-VGD.
<b>1.6. Custeio:</b>	-
<b>1.7. Turmas x Vagas</b>	Desenho De Construção Civil Integrado Ao Nível Médio – 60 vagas
	Técnico Em Logística Integrado Ao Nível Médio – 60 vagas
	Técnico Em Edificações Integrado Ao Nível Médio – 60 vagas
<b>1.8. Início:</b>	10/05/2021
<b>Término:</b>	09/08/2021
<b>1.9. Título do Projeto do curso a ser desenvolvido e Ementa</b>	Título: “Redação Preparatória para o ENEM”
	Ementa: aulas de Redação com conteúdo voltado especificamente para o ENEM, subdividas a partir da abordagem das cinco competências exigidas na Redação.

**JUSTIFICATIVA**

Desde os primórdios da humanidade, a linguagem representa um importante papel social, uma vez que é requisito para a comunicação. Em todas as línguas, homens e mulheres são estimulados à prática da linguagem, seja ela oral ou escrita.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
IFMT CAMPUS VÁRZEA GRANDE

Entretanto, sabemos que, diante das facetas de um mundo globalizado e moderno, atualmente, deparamo-nos com variadas situações de comunicação, cabendo, portanto, aos usuários da língua conhecer e dominar a variedade linguística hoje existente.

Em se tratando da Língua Portuguesa, é importante destacar sua importância e funções que assume quando vista de uma perspectiva social, isto é, mediante as práticas que ocorrem em sociedade. Deste modo, seus usuários devem dominá-la, pois, além de ser um modo de inserção social, é, também, critério de seleção para o mercado de trabalho.

Contudo, alguns indivíduos não apresentam o conhecimento adequado que, por sua vez, permita a efetuação de diferentes práticas relacionadas à linguagem, sejam elas orais ou escritas. Tais práticas estão dispostas, no que se refere à escrita, em diferentes tipologias e, no contexto social desdobram-se nos inúmeros gêneros textuais. Nesse sentido, o texto dissertativo argumentativo, gênero textual de suma importância, aborda, em sua estrutura e funcionalidade, tanto a prática escrita – com suas regras e convenções de registro –, quanto a habilidade de persuasão.

Deste modo, este projeto tem o objetivo principal de abordar as habilidades que permitam um desenvolvimento satisfatório desse gênero textual, visando a preparação para realização do Exame Nacional do Ensino Médio, o ENEM, a partir da abordagem das cinco competências exigidas na redação. Além disso, por meio do desenvolvimento dessa prática textual a ser abordada, haverá, por consequência, a contextualização de informações, opiniões e, sobretudo, o alcance do objetivo principal da prática textual, que prevê o uso social da língua em diferentes contextos, com indivíduos que saibam utilizar a linguagem em suas variadas formas, reflexo de cidadãos críticos, reflexivos e que estão situados, adequadamente, no contexto social.

## **II. OBJETIVOS**

Proporcionar aos estudantes maiores chances de ingresso em universidades públicas via preparação ao ENEM e uma reflexão a respeito da prática escrita.

## **III. PÚBLICO ALVO**

Alunos dos 5º e 6º semestre dos cursos técnicos integrados do IFMT-Campus Várzea Grande.

As inscrições dos alunos na Oficina serão realizadas via preenchimento do formulário.

LINK: <https://forms.gle/isqmFb75VyW8BBac6>

## **IV. DESENVOLVIMENTO**

### **4.1. Metodologia**

Serão ofertadas oficinas de redação com abordagem da estrutura do texto dissertativo argumentativo, bem como das competências exigidas na redação do ENEM, uma vez que, conhecendo o gênero, os alunos devem, também, ter o domínio sobre as habilidades que perpassam as exigências nessa avaliação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
IFMT CAMPUS VÁRZEA GRANDE

As oficinas acontecerão às terças e quartas-feiras, das 8h às 12h e das 14h às 18h, via *Google Meet* em virtude do isolamento social, sendo essa uma medida restritiva para conter a disseminação do coronavírus. A cada semana serão propostos temas para a produção textual, levando-se em consideração que esse exame aborda o gênero textual em questão a partir da seguinte matriz: 1. Demonstrar domínio da norma padrão da língua escrita; 2. Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento, para desenvolver o tema dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo; 3. Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista; 4. Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação; 5. Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos. Assim, serão abordados nas atividades os itens linguísticos (registro, coesão, pontuação), mecanismos de coesão e coerência (ideias desenvolvidas e relacionadas), estrutura (partes do texto), argumentação (habilidade de posicionar-se) e temas (conhecimento dos fatos). Haverá, portanto, análise de textos produzidos por candidatos em exames anteriores, bem como atividades que subsidiem uma prática escrita de acordo com as normas e regras de convenção

#### 4.2. Estrutura Curricular

Os conteúdos do currículo serão trabalhados na área de: Linguagens, Códigos e suas tecnologias;

#### 4.3. Equipe de desenvolvimento

NOME	FUNÇÃO	TITULAÇÃO
Joseany Sebastiana da Silva Moreira	Professor – 40 horas	Mestra

#### 4.4. Encontros Presenciais

Em função da suspensão das atividades presenciais do IFMT até 30/06, o curso será 100% remoto, até essa data. Caso as condições de saúde pública possibilitem, serão marcados encontros presenciais após 30/06.

#### 4.5. Produção de material didático

Ficará a encargo da professora Joseany a elaboração do material didático a ser trabalhado em cada encontro, buscando sempre a preparação para a prova do ENEM

### V. CRONOGRAMA

Atividades/Subatividades	Período
--------------------------	---------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
IFMT CAMPUS VÁRZEA GRANDE

<b>1. Planejamento</b>	
1.1. Elaboração do projeto do curso.	Fevereiro/21
1.2. Tramitação e aprovação do projeto do curso.	Março/21
1.3. Definição da coordenação do curso, equipe técnica pedagógica, administrativa e tecnológica.	Março/21
<b>2. Preparação</b>	
2.1. Preparação das aulas	Abril a agosto/21
<b>3. Desenvolvimento</b>	
3.1. Solenidade de abertura.	11/05/2021
3.2. Desenvolvimento do curso.	Semestral
3.3. Encontros presenciais.	Suspensas até 30/06
3.4. Relatório parcial.	Mensal
3.5. Encerramento	09/08/2021
<b>4. Finalização</b>	
4.1 Relatório final e parecer de cumprimento do objeto.	Encerramento do Semestre

Várzea Grande, 30/04/2021.

  
**Prof. Ms. João Bosco Lima Beraldo**  
Diretor Geral

**Prof.<sup>a</sup> Mariane Batista de Lima Moraes Brandão Campos**

Chefe do Departamento de Ensino

**Prof.<sup>a</sup> Ma. Joseany Sebastiana da Silva Moreira**

Coordenadora/Idealizadora