

PLANO DE GESTÃO

2025 - 2029



PROF.
**Reginaldo
Medeiros**
DIRETOR GERAL

IFMT Cáceres: UNIR para Transformar Vidas



Plano de Gestão 2025 - 2029

“IFMT Cáceres: UNIR para Transformar Vidas”

Apresentação do Candidato

Professor Reginaldo Antonio Medeiros, é o terceiro de nove filhos do Sr. Antonio Medeiros e da Sra. Maria José, nascido em Patos de Minas-MG em 14 de março de 1976, mas, em julho de 1984 a família mudou-se para Figueirópolis D’Oeste-MT. Possui 48 anos de idade, é casado a 20 anos com Claudiana e pai da Sofia, Maísa e Lucas.

É Engenheiro Florestal, Professor Titular, Pesquisador, Extensionista e Escritor do IFMT Campus Cáceres Prof. Olegário Baldo. Graduiu-se em Engenharia Florestal pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Doutor em Ciência Florestal pela Universidade Federal de Viçosa (UFV). Mestre em Agricultura Tropical pela UFMT. Possui especialização em Ciência e Tecnologia de Sementes (Universidade Federal de Pelotas - UFPel/ABEAS) e Uso de Recursos Naturais e Reflexos no Meio Ambiente (UFV/ABEAS). É Técnico em Agropecuária, formado pela então Escola Agrotécnica Federal de Cáceres (EAFC), hoje IFMT.

Tem experiência na área de Silvicultura, Manejo de Florestas Plantadas, Sistemas Agroflorestais/iLPF, Produtos Florestais Não Madeireiros, Dendrologia, Redes Neurais Artificiais, Educação Ambiental e Gestão Pedagógica.

Nos últimos anos tem-se dedicado a atividades envolvendo a escolha de genótipos, de locais, de regimes de manejo e condução de povoamentos florestais. É autor de três livros: 1 - *Tectona grandis: Zoneamento ecológico para o cultivo no Estado de Mato Grosso, Brasil*; 2 - *Planejamento de experimentos com espécies florestais*; 3 - *Teca: do plantio à colheita*, além de coautoria de capítulos deste último livro. Neste, foi apontado pela EMBRAPA como um dos pesquisadores que muito contribuíram para o desenvolvimento da cultura da teca no Brasil.

Foi professor contratado da UNEMAT e ajudou a consolidar o curso de Agronomia em Cáceres. Posteriormente, foi professor efetivo do curso de Engenharia Florestal do campus Alta Floresta. Na EAFC, hoje IFMT, iniciou suas atividades em 1999, logo após a conclusão da graduação, onde atuou como professor temporário e prestador de serviço e, atualmente pertence ao quadro permanente de pessoal do IFMT, onde ocupa o cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Classe titular, em efetivo exercício desde 01 de fevereiro de 2007. É também coordenador pedagógico do curso FIC de Formação de Monitores Ambientais – Projeto Lobo Guará, ofertado em cooperação pelo IFMT e Rotary Clube de Cáceres.



- K. Estimular e apoiar as práticas de monitoria acadêmica;
- L. Fortalecer ações relacionadas aos temas transversais: políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, de diversidade e sexualidade e relações de gênero;
- M. Garantir e ampliar os investimentos na Biblioteca Monteiro Lobato, bem como aquisição e modernização do espaço interno, mobiliário e acervo bibliográfico;
- N. Reativar o “Clube do Livro” e estimular projetos de letramento literário;
- O. Fortalecer as ações do Núcleo de Educação à Distância - NEAD e criar e equipar Laboratório de Educação a Distância - EaD.

Unir para transformar vidas pela Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação:

- A. Criar marco inicial e estratégico para o desenvolvimento de um ambiente de pesquisa e inovação dialogadas e dinâmico no campus;
- B. Estimular projetos que busquem soluções concretas para problemas da sociedade;
- C. Fortalecer e promover a Cultura Maker e ampliar o Espaço 4.0;
- D. Incentivar a criação de projetos inovadores e a prototipagem de soluções tecnológicas, visando novos produtos e serviços nas áreas de software, automação e robótica;
- E. Apoiar a criação de empresas de base tecnológica;
- F. Criar o Núcleo de Inovação para coordenar as atividades de pesquisa e desenvolvimento;
- G. Lançar editais próprios para seleção de projetos de pesquisa e inovação;
- H. Ofertar capacitação para redação de projetos;
- I. Promover capacitação Maker, como, manufatura para impressoras 3D, componentes eletromecânicos, automação entre outros;
- J. Captar recursos e fazer cooperação técnica para instrumentalizar os laboratórios;
- K. Estimular a criação de grupos de pesquisa e a participação de servidores e servidoras;
- L. Apoiar os cursos de pós-graduação ofertados pelo campus.

Unir para transformar vidas pela Extensão:

- A. Apoiar e possibilitar a efetivação da curricularização da extensão em cursos superiores no campus;
- B. Incentivar e apoiar oferta de cursos de curta duração, em especial na modalidade Formação Inicial e Continuada – FIC;



- C. Apoiar a institucionalização de projetos e programas de qualificação e inclusão, como Mulheres Mil, Projeto Lobo Guará;
- D. Promoção de atividades esportivas, lúdicas, culturais e artísticas, envolvendo a comunidade, como estratégia motivacional, de unidade, de interação e de integração;
- E. Estimular a participação de servidores e servidoras, bem como os não vinculados ao IFMT nas ações de extensão;
- F. Estabelecer diálogo com a comunidade para oferta de estágio, e estabelecer parcerias para a criação do programa “1º Emprego”;
- G. Incentivar o empreendedorismo, associativismo e o cooperativismo, em especial empreendedorismo solidário;
- H. Realizar prospecção junto à PROEX, a ampliação do número de bolsas, valores e prazos para efetivação de projetos de extensão;
- I. Implantar o programa “Desafio de Ideias”;
- J. Realizar o encontro de egressos, bem como estabelecer diálogo permanente com eles e elas;
- K. Fomentar e apoiar a publicação das ações de extensão desenvolvidas no campus em diversos meios de comunicação;
- L. Realizar e apoiar eventos interdisciplinares (JENPEX, WORKIF, Mostra Científica etc.).

Unir para transformar vidas pelo Esporte e Lazer:

- A. Reativar e apoiar a Comissão Permanente de Esportes;
- B. Retomar os Jogos Olímpicos do campus (Jogos Interclasse), nas mais diversas modalidades esportivas;
- C. Apoiar e fortalecer a participação do campus nos Jogos dos Institutos Federais – JIFS, bem como preparar o campus para sediar estes eventos;
- D. Viabilizar recursos para construção de uma piscina semiolímpica;
- E. Criar a “Taça Prof. Olegário Baldo”;
- F. Criar o Programa Coubertin – Programa de Permanência e Êxito em Esportes do campus, bem como ampliar modalidades e criar espaços alternativos para prática esportiva;
- G. Adquirir materiais esportivo-pedagógicos e equipamentos anualmente;
- H. Revitalizar e modernizar o Ginásio de Esportes, bem como o complexo esportivo Elysson James de Souza (Seriguela);
- I. Viabilizar recursos para execução do Projeto de Academia do campus;
- J. Fomentar e incentivar a prática do atletismo e do pedal no campus;



- J. Elaborar e implantar programa de controle e combate a incêndios florestais, bem como manejo integrado de pragas e doenças;
- K. Investir em animais de genética melhoradora, passíveis de registro genealógicos e produtivos;
- L. Construir curral antiestresse, implantar laboratório de biotecnologia animal e o Laboratório Veterinário para doenças produtivas e reprodutivas;
- M. Modernizar e restabelecer a produção leiteira no campus, inclusive produzir leite tipo A2A2 (não causa intolerância a lactose) e restaurar o Laticínio;
- N. Revitalização do campo agrostológico;
- O. Produção de silagem e outras estratégias para o enfrentamento à seca;
- P. Oferta de monitoria e estágio aos estudantes, com certificação das experiências adquiridas;
- Q. Incentivar a implantação do “Projeto quintais agroflorestais”;
- R. Recuperar e manejar adequadamente o paisagismo e a arborização do campus.

Unir para transformar vidas pela Integração IFMT x Sociedade e Internacionalização:

- A. Resgatar e elevar a credibilidade do IFMT junto à comunidade;
- B. Criar no campus o Escritório de Elaboração de Projetos Estratégicos e Captação de Recursos;
- C. Promover diálogo e realizar acordos de cooperação técnica com entidades externas;
- D. Realizar convênios de internacionalização visando intercâmbio, capacitação, fluxo de tecnologias e experiências;
- E. Promover o projeto “Estudante do IFMT por um dia!” com estudantes concluintes ou que tenham concluído ensino fundamental e médio;
- F. Resgatar e instituir o Programa “Diálogo com Egressos”, com perspectiva de instituir a Associação de Ex-Alunos;
- G. Fortalecer o relacionamento com agências de intercâmbio para o recebimento de estudantes estrangeiros;
- H. Fortalecer a cultura de internacionalização no campus com alinhamento com a Diretoria Sistêmica de Relações Internacionais.

Unir para transformar vidas pela Gestão de Pessoas:

- A. Promover um ambiente de trabalho mais humano, mais harmônico, mais sociável, mais integrado e mais democrático;



- B. Observar o princípio da impessoalidade na tomada de decisões, com olhar humanizado no cumprimento dos deveres e funções inerentes ao cargo que ocupa;
- C. Promover a valorização das mulheres em ambientes institucionais e incentivar a ocupação em cargos e funções, em parceria com o programa Elas no IFMT;
- D. Implementar a alteração da LDB (9.394/1996) a partir da publicação da Lei nº 14.986, de 25 de setembro de 2024;
- E. Instituir a Semana de Valorização de Mulheres que Fizeram História;
- F. Incentivar e apoiar a participação nos jogos dos servidores e servidoras;
- G. Ampliar e planejar ações ligadas a promoção da saúde, qualidade de vida e bem-estar no trabalho;
- H. Estabelecer diálogo permanente entre a Reitoria, Gestão de Pessoas, gestão do campus e servidores e servidoras quanto à recomposição, remoção, redistribuição, permuta, cedência, entre outros;
- I. Valorizar as carreiras EBTT e TAE com incentivo à participação em cursos de capacitação, adequação de jornada de trabalho, aperfeiçoamento e pós-graduação;
- J. Apoiar as ações das comissões CPPD, CIS, CLPA e do Núcleo de Qualidade de Vida;
- K. Valorizar e reconhecer a história de vida pessoal e profissional de servidores aposentados e servidoras aposentadas, inclusive memorando os falecidos e as falecidas;
- L. Realizar estudos técnicos nos espaços eventualmente insalubres ou com perigo a saúde física dos servidores e servidoras;
- M. Otimizar recursos para ampliar número de colaboradores e colaboradoras terceirizados;
- N. Orientar os servidores e servidoras prestes a gozarem da aposentadoria, e acompanhá-los na pós-aposentadoria;
- O. Manter relação amistosa e de cooperação com o Sindicato dos Servidores – SINASEFE;
- P. Avaliar e aprimorar o Programa de Gestão por Desempenho (PGD).

Unir para transformar vidas pela Gestão Administrativa e Financeira:

- A. Promover um ambiente amistoso, saudável, motivador, com comunicação
- B. humanizada, valorizando empatia e conexão mútua entre chefia e a equipe;
- C. Manter boas relações institucionais com a Reitoria e demais *campus* do IFMT;
- D. Reestruturar o Departamento de Administração e Planejamento;



- M. Implantar a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e Plano Diretor de Logística Sustentável (PLS);
- N. Implantar ações efetivas para coleta seletiva de resíduos, sobretudo àqueles recicláveis e, acompanhar a coleta de resíduos pela empresa pública responsável;
- O. Realizar manutenção planejada e periódica em equipamentos;
- P. Avaliar a situação fundiária e ambiental do campus;
- Q. Implantar bicicletários nas proximidades do setor de Agroindústria e da Eng. Florestal;
- R. Viabilizar recursos para equipar, reformar e modernizar o auditório;
- S. Renovar da frota de veículos oficiais e zelar pela manutenção da frota existente;
- T. Implantar sistema de gestão e logística da frota de veículos;
- U. Otimizar espaços físicos ociosos, como o Prédio da “nova biblioteca”;
- V. Garantir que haja instalações adequadas para o estacionamento dos veículos, com controle de inventário eficiente.

Unir para transformar vidas pela Tecnologia da Informação:

- A. Em cooperação com a Reitoria, implantar e modernizar a rede de internet no campus;
- B. Implantar sistema digital para controle das atividades e processos;
- C. Criar e instrumentar o Laboratório EAD e fortalecer as ações do NEAD;
- D. Investir na infraestrutura de rede padronizada, garantindo o acesso universal à Internet;
- E. Garantir o atendimento a Lei Geral de Proteção de Dados;
- F. Regulamentar o sistema de monitoramento de vigilância;
- G. Investir na segurança da informação e em soluções de cibersegurança;
- H. Adquirir novos computadores e adequar os laboratórios e ambientes administrativos.

Unir para transformar vidas pela Inclusão e Assistência Estudantil:

- A. Assegurar as condições de permanência e êxito dos estudantes por meio de ações de assistência estudantil, como projetos de arte, cultura e esportes; monitorias; seguro escolar; acessibilidade instrumental e digital; participação em eventos, visitas e viagens técnicas; e auxílios assistenciais (alimentação, transporte, uniforme, entre outros);
- B. Priorizar a alimentação e o transporte gratuito como ação essencial da Política de Permanência e Êxito no campus;



- C. Criar espaço de convivência para os estudantes;
- D. Fomentar e apoiar as equipes de assistência estudantil sobre programas, projetos, campanhas e demais atividades educativas para as diversidades de gênero, raça, etnia e saúde mental;
- E. Fortalecer as medidas de prevenção e acolhimento às situações de violências, e estabelecer ações de combate ao bullying, ao assédio moral e sexual aos estudantes;
- F. Implantar a política de Atendimento Educacional Especializado (AEE) aos estudantes;
- G. Garantir a equidade de gênero e inclusão nas práticas e representação institucional dos discentes;
- H. Fortalecer e apoiar as Comissões de Políticas de Controle de Evasão e de Permanência e Êxito dos cursos;
- I. Apoiar o movimento estudantil: grêmios, atléticas e diretórios acadêmicos;
- J. Buscar alternativas para oferecer também o lanche do período matutino e vespertino aos estudantes em aulas nas UEPPEs;
- K. Ampliar programa de bolsas de apoio e monitoria;
- L. Melhorar a segurança nas vias de acesso e dentro do campus;
- M. Implantar ações que proporcionem às estudantes gestantes, puérperas e em amamentação conforto, segurança e acesso aos seus direitos.

Unir para transformar vidas pela Comunicação:

- A. Melhorar, ampliar o alcance e adequar linguagem de comunicação nas redes sociais e mídias digitais do campus;
- B. Criar o programa “fala servidor, fala servidora”, com publicação semanal nas mídias digitais, sobre a história de vida e a sua função desenvolvida no IFMT;
- C. Zelar para que toda a comunidade possa divulgar suas ações nas redes sociais e mídias digitais do campus, em consonância a assessoria de comunicação;
- D. Publicizar as atividades desenvolvidas no campus na mídia local e regional;
- E. Estruturar e apoiar a Comissão responsável de Cerimonial do campus;
- F. Melhorar o sistema de divulgação de processos seletivos no IFMT.



PROF.
Reginaldo
Medeiros
DIRETOR GERAL